

LES NOSTRES ESCOLETES

Els equips docents donam prioritat a atendre les necessitats primàries i biològiques dels infants: canvi de bolquers i hàbits d'higiene i alimentació. Treballam perquè l'infant se senti segur, estimat i acompanyat, així podrà adquirir coneixements explorant,, experimentant i gaudint dels espais i materials per interactuar entre ells.

“UNA PROVA QUE LA INTERVENCIÓ EDUCATIVA ÉS ENCERTADA ÉS LA FELICITAT DEL NIN.”

Maria Montessori

La trajectòria docent ens ha demostrat que necessitam oferir als nostres infants:

SEGURETAT. Acompanyam l'infant creant un clima de seguretat i confiança amb materials naturals i espais poc estructurats que fomentin la seva imaginació i la seva autonomia. Amb la nostra mirada donam suport a la seva acció i ànim davant les noves descobertes.

ACTITUD DE RESPECTE I CALMA. Donam temps als ritmes d'aprenentatge de cada un dels infants.

“QUALSEVOL AJUDA INNECESSÀRIA ÉS UN OBSTACLE PER AL DESENVOLUPAMENT.”

Maria Montessori

LLIBERTAT. Potenciam l'autonomia, per tant l'autoestima, apostant cada vegada més per una metodologia lliure, no directiva, oferint la possibilitat d'elegir els espais on jugar i amb qui jugar, amb l'infant com a protagonista.

“EL JOC ÉS REALMENT LA FEINA DE LA INFANTESA.”

Fred Rodgers

ESCOLA-FAMÍLIA / FAMÍLIA-ESCOLA. Aquesta relació és molt important per a l'equip, per això es programen reunions, festes, exposicions, celebracions, trobades i tallers que feim als nostres centres.

“SI CAMINES TOT SOL FAS MÉS VIA, SI CAMINES ACOMPANYAT ARRIBES MÉS ENFORA.”

Lina Torres

Gaudim d'un suport psicopedagògic d'atenció primerenca que atén infants amb necessitats especials i que dóna suport a les famílies que ho sol·licitin.

“UNA ESCOLA HA DE SER UN LLOC PER A TOTS ELS NINS, NO BASAT EN LA IDEA QUE TOTS SÓN IGUALS SINÓ QUE TOTS SON DIFERENTS.”

Loris Malaguzzi